

# Ethique et Modernité dans la Recherche Pour une nouvelle théorie du sujet en Didactique des Langues-Cultures

Coordonné par Latifa Kadi et Saddek Aouadi



## Sommaire



<b>Jacques Cortès</b> .....	9
Préface : Entre tradition et modernité, le bon chemin	
<b>Articles thématiques</b> .....	15
<b>Dr. Nabila Benhouhou, Dr. Ouerdia Yermèche</b> .....	17
L'appropriation de l'auxiliation en français langue étrangère dans un contexte plurilingue	
<b>Habib El Mistari</b> .....	39
L'enseignement/apprentissage du FLE en Algérie : Une nouvelle méthodologie pour quelles pratiques de classe ?	
<b>Dr. Amara Abderrezak</b> .....	53
L'approche par compétences : une réponse aux difficultés d'apprentissage des temps verbaux en classe de FLE	
<b>Fatiha Ferhani,</b> .....	63
TICE et Co-construction des apprentissages en classe de FLE	
<b>Amira Habiles</b> .....	81
Rôle des modalités de prise d'information (orale et écrite) dans la compréhension d'un texte narratif et descriptif en FLE en contexte plurilingue	
<b>Khadidja Lehmim</b> .....	101
Conception et validation expérimentale d'aides à l'activité résumante d'un texte scientifique en FLE en contexte plurilingue	
<b>Zakia Ait Moula</b> .....	121
Interprétations et représentations des situations de communication universitaire : nouvelles données pour l'analyse des besoins	
<b>Farid Mazi</b> .....	137
Le répertoire didactique de l'enseignant à l'épreuve dans des séquences de récapitulation en activité d'expression orale	
<b>Dr. Mohammed Mekhnache</b> .....	153
Bien évaluer pour mieux former	
<b>Dr. Abdelhamid Kridech</b> .....	165
Pratiques grammaticales en classe de FLE : Etat des lieux et perspectives didactiques	

<b>Dr. Hafida El Baki</b> .....	<b>175</b>
Pratiques syntaxiques observées en expression orale et écrite réalisée à partir d'un récit libre, par des élèves de sixième année du cycle primaire	
<b>Articles Varia</b> .....	<b>195</b>
<b>Dr. Said Saidi</b> .....	<b>197</b>
Force de frappe sémantique du texte littéraire et herméneutique de la réception	
<b>Dr. Nawal Bengaffour</b> .....	<b>205</b>
Le labyrinthe scriptural ou le lieu de l'égarement dans l'écriture d'Assia Djebar	
<b>Dr. Nabil Sadi</b> .....	<b>211</b>
Représentations autour du niveau de langue : le cas du français à l'université	
<b>Annexes</b> .....	<b>221</b>
<b>Consignes aux auteurs de la revue <i>Synergies Algérie</i></b> .....	<b>223</b>
<b>Le Réseau des Revues Synergies du GERFLINT</b> .....	<b>227</b>