

Synergies Algérie

**Coordonné par Latifa Kadi, Jacques Cortès
et Saddek Aouadi**

**De l'oral à l'écrit : Réflexions croisées sur des stratégies
d'apprentissage**

**Revue de l'Ecole Doctorale de Français en Algérie
en collaboration avec le GERFLINT**

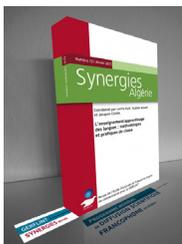
2012

Synergies *Revue*

PROGRAMME MONDIAL DE DIFFUSION SCIENTIFIQUE FRANCOPHONE EN RÉSEAU

Synergies Algérie : revue du Programme mondial de diffusion scientifique francophone en réseau est une publication éditée par le GERFLINT.

<http://gerflint.eu/publications/synergies-algerie.html>



Indexations et références

Index Islamicus

Ulrich's

DOAJ

SHERPA/ROMEO

MIAR

Synergies Algérie, comme toutes les revues Synergies du GERFLINT, fait partie du répertoire NUMES, corpus numérisés dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche (MESR, TGE Adonis, ABES, CNRS). <http://www.numes.fr/>

DISCIPLINES

COUVERTES PAR LA REVUE

- Culture et Communication internationales
- Relations avec l'ensemble des sciences humaines
- Ethique et enseignement des langues-cultures
- Sciences du Langage, Littératures francophones et Didactique des Langues

© Editions GERFLINT - Sylvains les Moulins - France
Dépôt légal Bibliothèque Nationale de France 2012

Synergies Algérie n°15

De l'oral à l'écrit : Réflexions croisées sur des stratégies d'apprentissage

Sommaire

Jacques Cortès, Préface : Une discipline en construction et reconstruction permanentes.	5
I - Articles Thématiques	11
Dr. Zoubeida Benhamla, De la pédagogie à la didactologie : histoire d'une discipline ou histoire de concepts ?	13
Hassiba Sriti, Mohamed Slimani-Bouasbana, Le rapport au savoir se construit d'abord à la maison : quels enjeux pour l'apprentissage du FLE en Algérie ?	25
Abderrahmane Bouacha, Des choix terminologiques à la pratique grammaticale en milieu scolaire.	39
Dr. Aldjia Outaleb, Stratégies d'apprenants dans l'acquisition du FLE en milieu institutionnel : analyse morphologique du pronom complément à la 3ème personne.	47
Leila Rekrak, La présentation informatique des textes scientifiques comme support à la compréhension écrite : cas du FLE.	59
Hamida Doulate-Serouri, La vidéo au service de la réception orale du conte français au collège algérien.	73
Saïd Attabi, Apprentissage de l'écriture : problèmes liés à l'emploi des connecteurs.	83
Lamia Boukhannouche, Les écrits scientifiques en sciences vétérinaires.	95
Allouan Boudjadi, La pluralité culturelle dans les manuels scolaires de FLE de l'enseignement secondaire.	107
Dr. Amina Boudjellal, Réflexion sur la didactique de l'oral en milieu universitaire algérien.	121

- 131 **Imène Terras,**
Effets de deux séquences didactiques sur la production écrite d'un texte informatif (documentaire) en FLE : cas d'apprenants de première année moyenne.
- 147 **Dr. Jean-Marc Mangiante, Dr. Chantal Parpette,**
Le Français sur Objectif Universitaire : de la maîtrise linguistique aux compétences universitaires.
- 167 **II - Articles Varia**
- 169 **Dr. Ibtissem Chachou,**
L'auto-désignation et l'hétéro-désignation comme procédés langagiers de ségrégation urbaine: le cas de la ville algérienne de Mostaganem.
- 179 **Ali Bouzekri,**
Le rapport de domination sur des forums francophones.
- 187 **Fatima Zohra Habchi,**
Entre réalisme et héroïsme : *Le Grand Voyage* de Jorge Semprun.
- 193 **III - Réflexion**
- 195 **Dr. Mohammed Daoud,**
Remi Hess, la théorie des moments et l'homme total.
- 201 **IV - Annexe**
- 203 Consignes aux auteurs de la revue *Synergies Algérie*