

Synergies Algérie

Coordonné par Latifa Kadi, Saddek Aouadi
et Jacques Cortès

L'enseignement/apprentissage des langues :
méthodologies et pratiques de classe

Revue de l'Ecole Doctorale de Français en Algérie
en collaboration avec le GERFLINT

2011

Synergies *Revue*

PROGRAMME MONDIAL DE DIFFUSION SCIENTIFIQUE FRANCOPHONE EN RÉSEAU

Synergies Algérie : revue du Programme mondial de diffusion scientifique francophone en réseau est une publication éditée par le GERFLINT.

<http://gerflint.eu/publications/synergies-des-pays/synergies-algerie.html>

Thème du prochain numéro à paraître :

N°13 : Littérature maghrébine de langue française. Juin/Juillet 2011.

DISCIPLINES

COUVERTES PAR LA REVUE

- Culture et Communication internationales
- Relations avec l'ensemble des sciences humaines
- Ethique et enseignement des langues-cultures
- Sciences du Langage, Littératures francophones et Didactique des Langues

Synergies Algérie n°12

L'enseignement/apprentissage des langues : méthodologies et pratiques de classe

Sommaire

Jacques Cortès, Préface	7
Partie I - La Didactique des langues : de quelques problèmes transversaux	13
Dr. Mohamed Daoud, La Pédagogie comme moment.	15
Benaoum Mahièddine, Le système LMD : Perception des étudiants de 1 ^{ère} année. Evaluation de l'existant et nécessité d'un accompagnement plus approprié.	25
Abla Taguida, Les enseignants algériens de langue médiateurs d'une diversité de parcours et de biographies.	37
Dr. Assia Belgheddouche, Le Bon, le Mauvais élève et l'Enseignant. Quelles représentations ?	47
Dr. Abdeslam Zetili, L'activité questionnante dans les pratiques enseignantes. Qu'en pensent les élèves du secondaire ?	53
Dr. Farida Sahli-Boulimani, Regards croisés sur la notion de compétence en didactique des langues.	63
Souheila Hedid, Le français des jeunes au service de la didactique des langues.	81
Nacima Makhloufi, Le ludique dans l'Enseignement/Apprentissage du FLE chez les 1 ^{ère} AS.	89
Leila Bouchebcheb, Du français objet d'enseignement au français langue d'enseignement : cas des stagiaires des centres de formation professionnelles en Algérie.	101
Leila Derradji, Analyse des situations professionnelles à des fins de formation linguistique.	111

121 **Partie II - L'Écrit et l'Oral**

123 **Nabila Tatah,**
Pour une pédagogie de la compréhension de l'écrit en classe de langue.

131 **Samira Ouyougoute,**
Quelle(s) méthode(s) pour enseigner l'oral à l'école primaire en Algérie ?

143 **Schahrazed Souame,**
Le rôle de la révision collaborative dans l'amélioration d'un produit écrit. Cas des apprenants algériens de 1^{ère} année scolaire.

151 **Aïmen Hamdaoui,**
L'impact de la rétroaction verbale des pairs sur la qualité d'écriture en FLE. Cas d'apprenants de 4^{ème} année moyenne.

163 **Zineb Haroun,**
Les débats interprétatifs en contexte scolaire algérien : quels apports aux pratiques d'enseignement de la compréhension de l'écrit.

173 **Dr. Bachir Bensalah, Khaled Guerid,**
L'impact du milieu extra scolaire dans l'enseignement de la lecture en FLE à l'École primaire.

181 **Djemâa Bensalem,**
L'évaluation de l'écrit dans le cadre du projet : du mode normatif au critérié.

191 **Omar Boussebat,**
La non-maîtrise de l'écrit et/ou de l'oral chez les étudiants de français : le cas des première et troisième années.

197 **Ali Bouzekri,**
L'Enseignement/Apprentissage du FLE via une littérature hors contexte : *Les Contemplations* de Victor Hugo.

205 **Yahia Abdeldjebar Atmane,**
Analyse des catégorisations des langues auprès des apprenants universitaires de Sidi bel Abbès.

217 **Partie III - Du bon usage des nouvelles technologies pour l'enseignement/Apprentissage des langues**

219 **Naima Hocine,**
Intérêt pédagogique de l'intégration des TICE dans l'enseignement du FLE : utilisation du Web-blog dans des activités de production écrite.

227 **Dr. Karima Ait-Dahmane,**
L'impact des TICE sur l'Enseignement/Apprentissage de la langue française dans le supérieur. Quels besoins de formation pour quelle pédagogie ?

233 **Samra Bensalem,**
Le correcteur orthographique : quel apport pour l'amélioration de la compétence orthographique ?

Partie IV - Varia	241
Zoulikha Nasri, L'écriture fragmentaire de Jean Sénac.	243
Thérèse Soumele-Tsafack, La démythification de la Nature et de l'amour dans <i>Une Vie</i> de Guy De Maupassant.	255
Dr. Abdelhak Abderrahmane Bensebia, Le fonctionnement des mécanismes discursifs dans le corpus présidentiel algérien de 1999 à 2006.	269
Comptes-Rendus	
Dr. Leila Louise Hadouche-Dris, Lecture de <i>Naufage d'une destinée</i> de Dalila Hassain-Daouadji. Dar el Gharb, Oran, 2006, 240p, ISBN : 9961-54-689-X.	283
Marie Nelly Carpentier, Eisl Margit. 2010. <i>Grande Nation et Valses éternelles ? France - Autriche. Regards croisés. Pistes interculturelles pour la classe de langue.</i> Préfaces de Jacques Demorgon et de Georg Kremnitz, 393 pages. Wien : Praesens Verlag.	287