



Biographie des contributeurs



• Coordinateurs scientifiques •

Évariste Ntakirutimana est sociolinguiste de formation (Université Laval, Canada). Il est Professeur Titulaire au collège des Lettres et Sciences Sociales, Université du Rwanda. Il a publié de nombreux articles sur la langue et la société. Il est rédacteur en chef de *Synergies Afrique des Grands Lacs*, revue du GERFLINT, depuis sa fondation en 2012.

Jean-Claude Makomo Makita, Docteur en lettres et Diplômé en didactique du français, enseigne la langue française, la sociolinguistique, la pragmatique et la littérature à l'ISP-Bukavu, à l'Université Officielle de Bukavu, à l'Université Catholique de Bukavu, à l'ISP-GOMA, à l'ISIG-GOMA. Il est membre du comité scientifique international de l'Université de Lubumbashi, de l'Université Évangélique en Afrique de Bukavu. Il est auteur de plusieurs publications en didactique du français, en sociolinguistique, et en littératures africaine et générale.

• Auteurs des articles •

Clément Bigirimana est enseignant-chercheur (Chargé de cours) à l'Université du Burundi, Faculté des Lettres et Sciences Humaines, Département de Langue et Littérature Françaises. Il est titulaire d'un Doctorat/PhD en Sciences du Langage, Option : Langue et Linguistique françaises, obtenu à l'Université de Dschang. Il s'intéresse aux questions liées à la place du français en Afrique auprès des autres langues.

Aziyadé Khadraoui, après un baccalauréat obtenu en 1989, a fait ses études de Licence classique en Lettres et langue françaises à l'Université d'Annaba (1993). Il a ensuite préparé un master en didactique du FLE/FOS au Centre de Recherches et d'Applications Pédagogiques en Langues (CRAPEL). Ses études doctorales ont été complétées au CRAPEL en co-tutelle avec l'université d'Annaba. Depuis 2001, Khadraoui est enseignant-chercheur à l'université d'Annaba et au Centre d'Enseignement Intensif des Langues (CEIL).

Jah Ndovya Mundala est Chef de Travaux à l'Institut Supérieur Pédagogique de Kinyatsi-Nyamitaba. Doctorant en Didactique du français et des langues africaines,

il enseigne la Didactique du français, langue étrangère dans les Instituts Supérieurs Pédagogique en Province du Nord-Kivu, à l'Est de la République Démocratique du Congo. Ses recherches s'orientent plus sur l'apprentissage des langues dans l'enseignement non formel : de l'alphabétisation à l'apprentissage des métiers.

Marie-Immaculée Ndayimirije est enseignante d'anglais à l'École Normale Supérieure depuis 2010, après 16 ans passés à l'université du Burundi. Elle est détentrice d'un diplôme de doctorat en didactique des langues obtenu à Kenyatta University du Kenya en décembre 2015. Son intérêt de recherche porte sur l'enseignement des langues, l'élaboration et l'évaluation des cursus.

Fulgence Manirambona est enseignant-chercheur attaché à l'École Normale Supérieure du Burundi depuis 2000. Il a partagé cette vie professionnelle avec la formation à l'Université du Burundi, à l'Université de Limoges et à l'Université Libre de Bruxelles où il a soutenu sa thèse en mai 2011 sur les littératures francophones contemporaines d'Afrique noire. Il est auteur de plusieurs communications présentées dans des rencontres scientifiques et de plusieurs articles publiés dans des revues scientifiques internationales et/ou ouvrages collectifs dans le domaine de la francophonie africaine. Il est aussi chercheur au sein du module « LI.LA.C » (Littératures et Langues en contacts), de l'Unité de Recherche LaDISCO de l'Université Libre de Bruxelles.

Rémy Ndikumagenge est enseignant-chercheur à l'École Normale Supérieure depuis avril 2008, Rémy Ndikumagenge est docteur en Langues, Lettres et Traductologie, titre académique obtenu à l'Université Libre de Bruxelles en juin 2015. Ses intérêts de recherche portent sur la sociodidactique et sur l'interculturel. Il a à son actif des communications présentées dans des rencontres scientifiques dans le domaine de la didactique des langues, des littératures et de l'interculturel. Il est attaché aux centres de recherche « LaDisco » et « Tradital », tous de Université Libre de Bruxelles.

Naouel Boubir est maître de conférences en didactique du français langue étrangère à l'Université Badji Mokhtar à Annaba en Algérie. Elle a soutenu sa thèse de doctorat en didactique en mai 2015. Ses recherches s'orientent vers la motivation scolaire et les pratiques motivantes de l'enseignant. De plus, elle s'intéresse aux stratégies de compréhension en lecture en FLE et à l'évaluation. Elle est également membre-chercheur du Laboratoire traduction et didactique des langues à l'Université d'Annaba.

Mathurin Songossaye est Docteur en littérature générale et comparée, (Université de Limoges, France). Il est également titulaire d'un DEA en sémiologie des interactions culturelles, d'un CAPES, option : Lettres Modernes (Ecole Normale Supérieure de Bangui) et d'une maîtrise en Droit. Il est auteur d'un roman intitulé *Les réussites et échecs de Kokoé*, publié en 2013 chez Edilivre. Chez ce même éditeur, il a publié en 2015 un ouvrage critique intitulé *Etude intégrale et comparée des œuvres littéraires inscrites au programme des*

lycées de Centrafrique. Avec Jean-Claude Azoumaye, il vient de publier en 2017 la *Didactique des épreuves littéraires générales (baccalauréat, concours professionnel, post-bac)*. Il est actuellement Doyen de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines (FLSH) de l'Université de Bangui. Ses axes de recherche portent sur la poétique de l'espace africain et la didactique des œuvres littéraires de langue française.

Rémy Nsengiyumva a acquis les titres académiques de Licence en Langue et Littérature Françaises et de Master en Didactique du Français à l'Université du Burundi. Il a poursuivi son doctorat en Didactique des Langues à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar jusqu'en novembre 2015. Il enseigne les cours de Didactique à l'Ecole Normale Supérieure du Burundi. Ses travaux portent principalement sur les questions de l'enseignement-apprentissage du Français, la didactique de la littérature et le français sur objectif spécifique. Actuellement, Rémy Nsengiyumva est en train de finaliser le projet de création d'une revue en ligne qui sera opérationnelle dans les pays des Grands Lacs.

Blaise Tsoualla est enseignant-chercheur, Docteur ès-lettres avec une thèse sur la littérature africaine, Chargé de Cours au Département de Français à l'Université de Buéa. Il est auteur d'une vingtaine d'articles scientifiques; il est également membre du GRIAD (Groupe de Recherche sur les Imaginaires d'Afrique et de la Diaspora), du GRECOM (Groupe de recherche sur le comparatisme) ainsi que de quelques sociétés savantes. Ses recherches, tout comme ses enseignements, abordent les littératures et les cultures populaires francophones d'Afrique, d'une part, et, d'autre part, la didactique du français et de la littérature.