

Littérature de jeunesse et formes d'accès aux savoirs

Coordonné par Julia Ndibnu-Messina Ethé
et Évariste Ntakirutimana

Sommaire

Julia Ndibnu-Messina Ethé, Évariste Ntakirutimana	7
Avant-propos	
Abubakar Kateregga	9
La bande dessinée et son rôle en didactique du français langue étrangère au lycée ougandais : résultats d'une enquête	
Milburga Atcero	25
L'importance de la littérature de jeunesse dans l'apprentissage de la compréhension orale en classe de français langue étrangère en Ouganda	
Constantine Kouankem, Denis Atangana Ngono	45
La Littérature de jeunesse en classe de français langue étrangère : comment acquérir le 'French' en s'amusant	
Jean-Claude Mapendano Byamungu	59
La littérature de jeunesse dans les écoles secondaires de Goma : état des lieux, enjeux et perspectives pour une culture littéraire durable en RDC	
Gratien Lukogho Vagheni	87
Les goûts du lectorat juvénile comme opportunités culturelles et didactiques	
Julia Ndibnu-Messina Ethé, Évariste Ntakirutimana	101
Systèmes éducatifs bi/plurilingues au Rwanda et au Cameroun : enjeux pour le développement d'une littérature de jeunesse en langues locales	
Béatrice Yanzigiye, Mariam Abba	117
Formation des instituteurs et enseignement/apprentissage bi-plurilingue : quelle place pour la littérature de jeunesse ?	

Annexes

Biographie des contributeurs.....	135
Projet pour le n° 12 - Année 2023.....	137
Consignes aux auteurs.....	139
Publications du GERFLINT.....	143